

**ABSTRAK****HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK PENERBANGAN AAG ADISUTIPTO YOGYAKARTA TAHUN AJAR 2020/2021**

Yunita Ari Puspita Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2021

Penelitian ini berangkat dari data dilapangan bahwa di SMK Penerbangan AAG Adisutipto Yogyakarta terdapat suatu keadaan yang menarik perhatian peneliti. Hal tersebut adalah siswa yang dikeluarkan dari sekolah, siswa yang membolos disaat jam pelajaran, dan siswa yang tidak naik kelas. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK Penerbangan AAG Adisutipto Yogyakarta tahun ajar 2020/2021 yang berjumlah 192 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan 2 bentuk instrument pengumpulan data yaitu Skala Kedisiplinan Belajar dan Tes 15 mata pelajaran berbentuk pilihan ganda. Nilai reliabilitas Skala Kedisiplinan Belajar sebesar 0,943 sementara reliabilitas tes diuji oleh bapak-ibu guru ketika mengembangkan soal tes. Teknik analisis data penelitian ini adalah korelasi menggunakan formula *Pearson product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai korelasi sebesar 0,234. Hasil ini menunjukkan hipotesis diterima bahwa walaupun berkorelasi rendah tetap memiliki hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK PENERBANGAN AAG ADISUTJIPTO YOGYAKARTA tahun ajar 2020/2021. Teknik analisis menggunakan korelasi *Product moment* dari *Pearson*.

Kata kunci : kedisiplinan belajar, prestasi belajar, siswa

## ABSTRACT

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENTS OF ELEVENTH GRADE STUDENTS OF ADISUTJIPTO FLIGHT VOCATIONAL HIGH SCHOOL YOGYAKARTA OF ACADEMIC YEAR OF 2020/2021**

Yunita Ari Puspita Dewi  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2021

This research is started from field data in which phenomena in Adisutjipto Flight Vocational High School Yogyakarta have caught the researcher's attention. The phenomena are expulsion from school, school truancy, grade retention. Therefore, this research aims to find out the relationship between learning discipline and learning achievements.

This research was a quantitative research using correlational approach. The research subject was 192 students of eleventh grade of Adisutjipto Flight Vocational High School Yogyakarta of academic year of 2020/2021. The research data collection used was questionnaire with two types of instrument of data collection namely Learning Discipline Scale and Test of 15 courses in the form of multiple choice. The research data analysis technique was correlation using the Pearson product moment formula.

The research result shows that there is a correlation between learning discipline and learning achievements with a correlation value of 0.234. In addition, this result indicates accepted hypothesis. Even though the correlation is low, it still has a relationship between learning discipline and learning achievements of eleventh grade students of Adisutjipto Flight Vocational High School Yogyakarta of academic year of 2020/2021. The analysis technique used was correlation of Pearson product moment.

Keywords: learning discipline, learning achievements, students